

**SYNOPTIQUE LES COMPETENCES RETENUES EN PELOTE BASQUE**

<p align="center"><b>CHAMPS D'APPRENTISSAGE 4</b></p> <p>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</p> <p align="center"><b>Activité Support : Pelote Basque à main nue pelote éducative</b></p> <p align="center"><b>CYCLE 2</b></p>		<b>ATTENDUS DE FIN CYCLE 2 dans des situations aménagées et très variées :</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu.</li> <li>- Connaître le but du jeu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître ses partenaires et ses adversaires.</li> </ul>	
		<b>COMPETENCES DE COMMUNICATION</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre une consigne.</li> <li>- Utiliser à bon escient des termes appropriés à l'activité.</li> <li>- Développer son goût pour l'enrichissement du vocabulaire et l'ouverture à la communication.</li> </ul>			
<b>DOMAINE DU SOCLE</b>	<b>COMPETENCES GENERALES EN EPS</b>	<b>COMPETENCES MOTRICES</b>	<b>COMPETENCES VISEES</b>	<b>COMPETENCES SOCIALES</b>	
	<b>COMPETENCES METHODOLOGIQUES</b>				
<p><i>Des langages pour penser et communiquer</i></p> <p><i>D1.1 : la langue Française</i></p> <p><i>D1.4 : les langages des arts et du corps</i></p>	<p><i>Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser des éléments techniques spécifiques pour construire, conduire voire maîtriser un affrontement interindividuel en pelote basque</li> <li>- se (dé)placer / viser la cible / frapper la balle / se replacer</li> <li>- S'équilibrer pour assurer une frappe efficace et précise</li> <li>- Développer l'ambidextrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et reproduire les actions motrices appropriées à la pelote basque</li> <li>- Repérer l'espace de jeu</li> <li>- Construire avec son partenaire des échanges</li> <li>- Affronter son adversaire en match ( stratégie, connaissance des règles de jeu aménagées ou non)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre dynamique</li> <li>Etre à l'écoute</li> <li>Etre organisé</li> <li>Savoir s'adapter</li> <li>Savoir observer</li> <li>Développer la confiance en soi</li> <li>Gérer son stress (vaincre sa crainte de perdre)</li> <li>Savoir contrôler son engagement</li> </ul>	
<p><i>Les méthodes et outils pour apprendre</i></p>	<p><i>S'approprier par la pratique sportive des méthodes et des outils pour apprendre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprécier et adapter les procédures d'actions.</li> <li>- Connaître les principes d'un échauffement</li> <li>- Elaborer une stratégie motrice pour gagner</li> <li>- Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace.</li> </ul>	<p>Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres apprentissages par le regard, la prise d'information sur les actions (intentions) de son adversaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer une stratégie pour gagner</li> <li>- Savoir s'auto-évaluer.</li> <li>- Coopérer avec son partenaire</li> <li>- Encourager la mixité</li> </ul>	<p>Développer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ouverture d'esprit.</li> <li>- le désir de communiquer.</li> <li>- Connaître ses points forts et ses points faibles.</li> <li>- Adopter une attitude responsable dans l'utilisation des fiches</li> <li>- Accepter différents rôles et responsabilités au sein d'un groupe.</li> <li>- Accepter et appliquer les consignes</li> </ul>	

**SYNOPTIQUE LES COMPETENCES RETENUES EN PELOTE BASQUE**

<p align="center"><b>CHAMPS D'APPRENTISSAGE 4</b></p> <p>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</p> <p align="center"><b>Activité Support : Pelote Basque à main nue pelote éducative</b></p> <p align="center"><b>CYCLE 2</b></p>		<b>ATTENDUS DE FIN CYCLE 2 dans des situations aménagées et très variées :</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu.</li> <li>- Connaître le but du jeu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître ses partenaires et ses adversaires.</li> </ul>	
		<b>COMPETENCES DE COMMUNICATION</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre une consigne.</li> <li>- Utiliser à bon escient des termes appropriés à l'activité.</li> <li>- Développer son goût pour l'enrichissement du vocabulaire et l'ouverture à la communication.</li> </ul>			
<b>DOMAINE DU SOCLE</b>	<b>COMPETENCES GENERALES EN EPS</b>	<b>COMPETENCES MOTRICES</b>	<b>COMPETENCES VISEES METHODOLOGIQUES</b>	<b>COMPETENCES SOCIALES</b>	
<i>La formation de la personne et du citoyen</i>	<i>Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumer les rôles sociaux spécifiques à l'Activité : arbitre, joueur, observateur</li> <li>Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de vie collective (vestiaire)</li> <li>- Respect de soi et des autres.</li> <li>- Etre attentif</li> <li>- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.</li> <li>- respecter le matériel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- communiquer</li> <li>- Respecter les règles de vie collective.</li> <li>- Respect de soi et des autres.</li> <li>- Développer la confiance en soi, la sociabilité</li> <li>- Etre organisé</li> </ul>	
<i>Les systèmes naturels et les systèmes techniques</i>	<i>Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir s'échauffer</li> <li>Connaître et appliquer des principes d'un échauffement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les gestes simples d'échauffement général et ceux plus spécifiques à l'activité : (dé)placements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience de l'importance d'une pratique d'activité physique et artistique régulière.</li> </ul>	
<i>Les représentations du monde et l'activité humaine</i>	<i>S'approprier une culture physique et artistique</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir d'autres spécificités de la pelote Basque (avec la pala, paleta, chistera), d'autres sports de raquettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visionner des championnats, grands tournois (PB, tennis, tennis de table, badminton...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir les valeurs universelles de ces APSA.</li> </ul>	